



KECSKEMÉTI REFORMÁTUS INTERNÁTUS

Éves munkaterv

2025/2026. tanév

Készítette: Pálné Lencsés Szilvia

igazgató

2025. augusztus 31.

Tartalom

<u>Jogsabályi háttér</u>	3
<u>Belső intézményi szabályzók</u>	3
<u>A működést szabályzó útmutatók és kézikönyvek és ajánlások</u>	3
<u>1. Helyzetelemzés</u>	4
<u>1.1. Személyi feltételek</u>	4
<u>1.2. Pedagógiai munka adatai</u>	4
<u>1.3. Vezetői ügyelet rendje</u>	5
<u>1.4. Az intézmény tanulóinak, csoportjainak év eleji létszámaatai</u>	5
<u>1.5. Tárgyi feltételek</u>	6
<u>2. A tanév nevelés-oktatási tanügyi feladatai</u>	6
<u>2.1. Alapfeladatok</u>	6
<u>2.2 A tanév kiemelt feladatai</u>	9
<u>3. A tanév ütemezése</u>	9
<u>5. Az intézmény kapcsolatrendszere</u>	13

Jogsabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye
- ETIKAI KÓDEX A Magyarországi Református Egyház közoktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok számára

Belső intézményi szabályzók

- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend

A működést szabályzó útmutatók és kézikönyvek és ajánlások

- Önértékelési kézikönyv, Hetedik, javított kiadás, Hatályos 2024. január 1. napjától.
- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, Kézikönyv nyolcadik, javított kiadás, Hatályos 2024. január 1. napjától.
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez Hatodik, módosított változat Hatályos: 2019. június 14-étől
- Szakmai, módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez 2024.

1. Helyzetelemzés

1.1.Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 10 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 8,6

Betöltetlen álláshelyek száma: 1,4

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 1 fő informatika szakos nevelőtanár

NOKS: 3 fő, 2 betöltött státusz

1.2.Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok heti óraszám 40 óra /kötött munkaideje – heti 30 óra + 2 intézményvezető által elrendelhető óra

Ellátandó feladatok

Ssz	Név	Betöltött státusz	Kötelező óraszám/hét/óra-kedvezmény	Ellátandó feladatok
1.	Pálné Lencsés Szilvia	1	8 óra	internátusigazgató
2.	Halasiné Siffer Edit	1	12 óra	internátusigazgató-helyettes, hittanoktató
3.	Bodor Zoltán	0,6	24 óra/2 óra	csoportvezető nevelőtanár, sport, informatika felzárkóztatás/tehetséggondozás,
4.	Fazekas István	1	30/3 óra	csoportvezető nevelőtanár, DÖK segítő tanár, honlap- és médiafelelős, sport, tematikus hetek
5.	Molnár Tamás	1	30/30	nevelőtanár, tánc tanár, erkölcs tan, éjszakai ügyelet, szabadidő szervezés
6.	Sikó Irén	1	30/2 óra	csoportvezető nevelőtanár, könyvtáros tanár, kézműves foglalkozás, tematikus hetek
7.	Tótné Kovács Erika	1	30/2 óra	csoportvezető nevelőtanár, hittanoktató-lelkészsegítő, ifjúságvédelem, cserediák program, versenyek, pályázatok
8.	Drozdik Attiláné	1	30/30	nevelőtanár, művészeti foglalkozások, éjszakai ügyelet
NOKS				
9.	Mészáros Adél	1		kollégiumi titkár magyar nyelv- és irodalom, történelem felzárkóztatás/tehetséggondozás diákújság

10.	Lakatosné Iván Ildikó	0,5	kollégiumi ápoló	
-----	-----------------------	-----	------------------	--

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok:

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Pálné Lencsés Szilvia	péntek

1.3. Vezetői ügyelet rendje

Igazgató: 10⁰⁰ - 18⁰⁰

Igazgatóhelyettes: 11⁰⁰ – 19⁰⁰

Egyéb esetben az intézményi SZMSZ-ben foglaltak alapján történik az ügyelet teljesítése.

1.4. Az intézmény tanulóinak, csoportjainak év eleji létszámadatai

A Kecskeméti Református Internátus **117** tanulóval kezdi meg a 2025/2026-os tanévet, és **2 fő** érkezik a Hajnalcsillag Tanodából. A tanulók iskolánkénti eloszlása a következő:

- Kecskeméti Református Gimnázium **80 fő**.
- Kecskeméti Református Általános Iskola **1 fő**.
- Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola **1 fő**.
- Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola és Gimnázium **4 fő**.
- Katedra Művészeti Szakközépiskola **11 fő**
- KSzC Kandó Kálmán Szakközépiskola és Szakiskola **7 fő**.
- Mercedes- Benz Iskola **2 fő**.
- Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola **2 fő**.
- Kada Elek Technikum **4 fő**.
- Arany János Református Gimnázium Nagykőrös **4 fő**.
- Kecskeméti ASzC Szent-Györgyi Albert Technikum **1 fő**.
- Hajnalcsillag Tanoda **2 fő**.

A tanulmányi munka 5 tanulócsoportban (2 fiú csoport, 3 lány csoport) zajlik.

A csoportok létszáma:

1. csoport 20 fő
2. csoport 24 fő
3. csoport 25 fő
4. csoport 20 fő
5. csoport 28 fő

1.5. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink alapvetően megfelelőek, hiszen biztosítják az intézmény működésének feltételeit.

A nyár folyamán a legfontosabb karbantartási munkák megtörténtek. A betegszoba biztosított mind a lány (106), mind a fiú szinten (210), mely helyiségek szükség esetén a beteg diák elkülönítésére alkalmasak.

2. A tanév nevelés-oktatási tanügyi feladatai

2.1. Alapfeladatok

Feladat	Felelős	Határidő
A tanulói jogok, kötelességek, elvárások egyértelmű megfogalmazása. Házi rend ismertetése.	nevelőtanárok	2025. szeptember
Tűz- és balesetvédelmi oktatás.	csoportvezetők	2025. szeptember
A kisebb (szobaközösség) és nagyobb (tanulócsoporthoz és internátus) közösségek építése, formálása.	intézményvezető, intézményi lelkész, nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
A tanulók megismerése, egyéni fejlesztésük irányítása, a fejlesztési eredmények dokumentálása.	nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
Tanulási szokások felmérése. Tanulásmódszertani foglalkozások.	csoportvezetők	2025. szeptembertől folyamatosan
A tanulók tanulmányi munkájának folyamatos nyomon követése.	csoportvezetők	2025. szeptembertől folyamatosan
Negyedéves tanulmányi eredmények összegzése	csoportvezetők	2025. szeptembertől
A tehetséges tanulók felismerése, fejlesztése, támogatása, differenciált, egyéni törődés megvalósításával.	csoportvezetők	2025. szeptembertől folyamatosan
A tanulók felzárkóztatásának megszervezése és folyamatos működtetése. (korrepetálás, tanulópárok szervezése)	intézményvezető csoportvezetők	2025. szeptembertől folyamatosan
Hatékony szilenciumi foglalkozások biztosítása, a tanulás segítése különböző munkaformáinak alkalmazása a tanulókkal való foglalkozások során.	nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
A kötelező- és szabadon választható foglalkozások biztosítása.	nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
Pályaorientációs tevékenység.	nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan

Feladat	Felelős	Határidő
Hitéleti alkalmak szervezése, a keresztyén nevelés gyakorlatias megvalósítása.	intézményi lelkész, intézményvezető, nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
Saját környezet iránti igényesség kialakítása, fejlesztése. A környezettudatos szemlélet, magatartás fejlesztése.	nevelőtanárok, kollégiumi ápoló	2025. szeptembertől folyamatosan
A szelektív hulladékgyűjtés feltételének folyamatos biztosítása.	intézményvezető nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
Az állagmegőrzés terén elért eredmények szinten tartása.	intézményvezető nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan

Tanügyi feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Az intézmény személyi feltételeinek biztosítása.	intézményvezető	2025. szeptember 1.
Igazgatóhelyettes, csoportvezetők és egyéb felelősök megbízása, órakedvezmények meghatározása.	intézményvezető	2025. szeptember 1.
Munkaköri leírások aktualizálása.	intézményvezető	2025. szeptember
Kollégiumi csoportok (nevelési és foglalkozási) kialakítása.	intézményvezető, igazgatóhelyettes	2025. szeptember 1.
A tanügyi dokumentumok, tanmenetek, munkatervek elkészítése.	igazgatóhelyettes, csoportvezetők, kollégiumi titkár	2025. szeptember 18.
Nevelői munkaidőbeosztások elkészítése.	igazgatóhelyettes	A tárgyhónapot megelőző hónap utolsó hete
Foglalkozásfelosztások, órarendek elkészítése.	intézményvezető	2025. szeptember 1.
A foglalkozásfelosztás megküldése a fenntartónak.	intézményvezető	2025. szeptember 1.
A nevelési tevékenységgel kapcsolatos szakköri tervek, szabadidős tevékenységek kidolgozása, átdolgozása. Választható foglalkozásokra való tanulói jelentkezések lebonyolítása.	nevelőtanárok csoportvezetők	2025. szeptember 13.
Projekt tervek elkészítése.	projektfelelős nevelőtanár	2025. szeptember 1- 30-ig
Egyéni fejlesztési tervek készítése, a fejlesztés eredményességének dokumentálása.	igazgatóhelyettes,	2025. szeptembertől folyamatosan

Feladat	Felelős	Határidő
	csoportvezetők, nevelőtanárok	
A veszélyeztetett, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, védelembe vett, nevelőszülők által nevelt, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók pontos felmérése, folyamatos támogatása.	csoportvezetők, GYIV felelős, nevelőtanárok	2025. szeptembertől folyamatosan
A DSZA-ból való támogatottak körének felmérése.	csoportvezetők	2025.szeptember 16.
A KIR adatbázisának frissítése, karbantartása.	igazgatóhelyettes,	2025. szeptembertől folyamatosan
Intézményi KIRSTAT elkészítése.	intézményvezető	2025. október 15.
Pedagógus továbbképzés helyzetének áttekintése, a kötelezettségről az érintett pedagógus értesítése.	intézményvezető, igazgatóhelyettes	2026. március
Az éves beiskolázási terv összeállítása, megküldése a fenntartónak.	intézményvezető	2026. március
A kollégiumi jogviszonnyal kapcsolatos szándéknyilatkozatok bekérése a következő tanévre.	intézményvezető igazgatóhelyettes csoportvezetők	2026. május
A szándéknyilatkozatok elbírálása.	intézményvezető	2026. május
A következő tanévre felvételt nyert tanulók létszámának egyeztetése a gimnáziummal.	intézményvezető	2026. április
Szülők, tanulók értesítése a kollégiumi felvételtől.	intézményvezető	2026. május
A 2026/2027-os tanévre történő beiratkozás lebonyolítása	intézményvezető, igazgatóhelyettes nevelőtanárok	2026. június 26.

A pedagógiai munkához kötődő infrastrukturális feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Az intézmény bejárása, állapotfelmérés.	intézményvezető nevelőtanárok	2025. augusztus 25.
Az internátusi feladatellátás tárgyi feltételeinek biztosítása.	intézményvezető	2025. augusztus 30.
Az intézmény helyiségeinek leltározása.	csoportvezetők	2025. szeptember 1. 2026. június 15.
A tanulók tűzriadó próbájának lebonyolítása.	intézményvezető csoportvezetők	2025. szeptember 23.

Feladat	Felelős	Határidő
	éjszakás nevelőtanárok	
Az újonnan belépő dolgozók munka-, tűz-, balesetvédelmi oktatásának megszervezése.	intézményvezető	2025. szeptember
Az intézmény bejárása, állapotfelmérés, karbantartási, felújítási igény jelzése a szolgáltatási igazgató felé.	intézményvezető, csoportvezetők	2026. június 15.

2.2 A tanév kiemelt feladatai

Intézményünkben a 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontja:

A kiemelt figyelmet igénylő kollégista diákok azonosítása, kísérése szociális és tanulmányi téren. Az ehhez szükséges partneri kapcsolatok megfelelő ápolása (szülők, partnerintézmények).

3. A tanév ütemezése

(A 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet és helyi intézményi tanév rend alapján)

Szorgalmi idő:

A szorgalmi idő első tanítási napja:	2025. szeptember 1. (hétfő)
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja:	2026. június 19. (péntek)
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:	2025. szeptember 3.
Nevelőtestületi értekezletek I. félév:	2025. október 8. november 5.
Az I. félév vége:	2026. január 23.
Az I. félévet lezáró nevelőtestületi értekezlet:	2026. január 28.
Nevelőtestületi értekezletek II. félév:	2026. február 18. március 11. április 15. május 13.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:	2026. június 22.

Az érettségi vizsgák rendje:

- Írásbeli érettségi vizsgák időpontjai:
2025. október 10 - 27.
2026. május 4 - 22.
- Szóbeli érettségi vizsgák időpontjai:
2025. november 6- 21.

2026. június 3 - 10.

2026. június 15 - július 1.

Beiratkozás a Kecskeméti Református Internátusba:

2026. június 26.

A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Intézményünkben nem terveztünk nevelés nélküli munkanapot. A református gimnáziumban tervezett tanítás nélküli munkanapokhoz a külsős diákjaink okán nem kapcsolódunk. (20/2012-EMMI r. 3.§ 2.)

A szünetek időtartama

- Az **ősz** szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A református gimnáziumban megtartott, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések ünnepléséhez intézményünk csatlakozik:

Megemlékezés	Intézményi megemlékezés időpontja	Felelős
Az aradi vértanúk (október 6.),	2025.október 3.	csoportvezetők
Október 23-i nemzeti ünnep	2025.október 22.	csoportvezetők
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)	2026.február 25.	csoportvezetők
A március 15-i nemzeti ünnep	2026.március 12.	csoportvezetők
Megemlékezés a holocaust áldozatairól	2026. április 14.	csoportvezetők
A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	2026.június 2.	csoportvezetők

A kollégiumi életéhez kapcsolódó rendezvények

Időpont	Tevékenység
2025. augusztus 31.	Ismerkedési est
2025. szeptember 1.	Mentor program
2025. szeptember 8.	Focikupa
2025. szeptember 8.	DÖK közgyűlés
2025. szeptember 9.	Ifi-kör indítása
2025. szeptember 14.	Gólya családi délután

Időpont	Tevékenység
2025. szeptember 15.	Mentor-mentorált bajnokságok
2025. szeptember 15.	Rózsás est
2025. szeptember 28 – október 3.	Teremtés hete
2025. október 1.	Zene világnapja
2025. október 3.	Október 6.- i megemlékezés
2025. október 6.	Témahét vetélkedő I.
2025. október 15.	Gólya KI-MIT-TUD?
2025. október 13-17.	Cserediák program
2025. október 19.	Vasárnap esti áhítat - Reformáció
2025. október 22.	Október 23.-i megemlékezés
2025. november 20.	Pályaorientációs nap
2025. november 12.	Városi kollégiumok találkozója
2025. november 10.	Témahét vetélkedő II.
2025. december 1., 8., 15.	Adventi zene
2025. november 30.	Adventi naptár
2025. december 4.	Mikulás est
2025. december 8.	Vasárnap esti áhítat - Advent
2025. december 14.	Adventi ünnepség
2025. december 17.	Tombolaest
2026. január 7.	Billiárd- és Csocsó-bajnokság
2026. január 7.	Darts- és Sakk-bajnokság
2026. január 19.	Sütivásár
2026. január 19.	Öregdiák est
2026. január 26-30.	Imaséta
2026. február 15.	Vasárnap esti áhítat – Házasság hete
2026. február 12.	Farsangi vacsora / Farsangi zene
2026. március 2-6.	Pénz7
2026. március 9.	Témahét vetélkedő III.
2026. március 12.	Március 15.-i megemlékezés
2026. március 16-20.	Képzőművészet Tárlat
2026. március 20.	Országos konferencia
2026. március 23-27.	Digitális témahét
2026. március 30.	Témahét vetélkedő IV.
2026. március 20.	Országos konferencia
2026. március 29.	Vasárnap esti áhítat – Húsvét
2026. április 13-17.	Fenntarthatósági témahét
2026. április 20.	Témahét vetélkedő V.

Időpont	Tevékenység
2026. április 21.	Díjátadó gála
2026. április 23.	Internátusi szerezend
2026. április 26.	Internátusi ballagás
2026. május 17.	Vasárnap esti áhítat – Pünkösöd
2026. június 1.	Vakáció naptár
2026. június 11.	Nyárkezdő piknik

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2025. augusztus 31.	Tanévkezdéssel kapcsolatos nevelési-oktatási feladatok, Házi rend

Fogadódélutánok időpontja	Tárgyalt téma
2025. szeptember 15.	Évkezdés
2025. december 1.	Negyedéves értékelés
2026. február 2.	Félévi magatartás, szorgalom értékelése
2026. március 26.	Háromnegyedéves értékelés

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok tervezett időpontja

Nyílt nap időpontja	Meghívottak	Felelős
2025. november 13.	vidéki leendő 4, 6 osztályos diákok és szüleik	igazgató, igazgatóhelyettes
2025. november 19.	vidéki leendő 4, 6 osztályos diákok és szüleik	igazgató, igazgatóhelyettes
2025. november 24.	vidéki leendő 4, 6 osztályos diákok és szüleik	igazgató, igazgatóhelyettes

4. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok

2025. január 1-től a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet lépett hatályba.

A Kormányrendelet, amely a korábbi, a pedagógusok számára hétéves, százhusz órás továbbképzési ciklusokat öt éves, tartalmában megújult, alábbi továbbképzésekben való részvételi kötelezettségre, illetve lehetőségre váltja fel:

- **tartalmi megújító képzés**, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni,
- a pedagógus által **választható továbbképzés**, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be,

- a Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus az előzőek helyett a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal, 15 kreditet biztosító **gyakornoki képzésben** vesz részt, amelyet a Nemzeti Közszerolálati Egyetem biztosít.

A Kecskeméti Református Internátus nevelőtestületének tagjai közül négy fő mentesül a kötelező továbbképzések alól, mert betöltötték 55. életévüket.

A folyamatban lévő képzéseken túl rendszeresen részt kívánunk venni az Református Pedagógiai Intézet internátusok számára szervezett szakmai napjain, konferenciáin.

A Református Pedagógiai Intézet bázisintézményeként a 2025-26-os tanévben is szeretnénk megrendezni országos konferenciánkat, az **Internátusvezetők és nevelők** részére szervezett szakmai találkozót.

2025-26-os tanévben továbbképzésben részt vesz:

Továbbképzésben résztvevő pedagógus	A pedagógus-továbbképzés megnevezése	A pedagógus-továbbképzés kreditértéke
Fazekas István	Mesterséges Intelligencia az oktatásban.	60
Halasiné Siffer Edit	Modern pedagógusok módszertára	60
Kovács Erika	Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)	30

5. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az internátus és a család kapcsolata

A szülőtől átvállalt felelősségünk gyakorlása érdekében a szülői házzal jó kapcsolatot kell kiépítenünk. A hatékony nevelői munka érdekében fontos a diákok szociokulturális hátterének ismerete. Ugyanakkor a családoknak pontos képet kell kapniuk arról, hogy az internátus milyen követelményeket támaszt a hozzánk beköltöző gyermekkel szemben. Ha a szülők elképzelései, elvárásai találkoznak az intézmény értékrendjével, akkor számíthatunk hatékony együttműködésre.

A szülői házzal való jó kapcsolat érdekében a szülőkkel már a beiratkozást megelőzően ismertetjük nevelési elveinket, követelményrendszerünket, és felhívjuk figyelmüket az együttműködés fontosságára.

A szülői házzal való kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeink vannak:

- internátusi füzet

- szülői értekezlet
- szülői fogadó óra
- szülői fórum
- e-mail
- telefonos egyeztetés
- az internátus honlapja
- iskolai és internátusi ünnepségek
- nyílt napok
- szülői Messenger csoportok
- KRÉTA elektronikus napló

A szülői vélemények megismerése céljából az intézményi önértékelések kapcsán kérdőíves felmérést készítünk, melynek eredményeit a következő időszak fejlesztési tervébe integráljuk.

A fenntartóval való kapcsolat

A Kecskeméti Református Egyházközség által fenntartott intézményeket az igazgatótanács elnöke fogja össze. Az igazgatótanács üléseken az intézményvezető és egy intézményi delegált képviseli az internátust. Az intézményvezető rendszeresen beszámol az intézményben folyó pedagógiai munkáról és a működés egyéb területeiről.

Az igazgatótanács elnöke hetente vezetői értekezletet tart, ahol részt vesznek a fenntartó képviselői, a nevelési - oktatási intézmények vezetői, gazdasági- és szolgáltatási igazgató, konviktusvezető, Sion házak vezetője.

A nevelőtestületet hetente tájékoztatást kap a vezetői értekezlet után az intézményt érintő információkról.

A fenntartó képviselői rendszeresen részt vesznek az intézmény nevelési értekezletein (tanévnyitó, félévzáró, év végi értekezlet), rendezvényein, ünnepségein.

A fenntartóval való kapcsolat harmonikus, támogató jelenlétük folyamatosan tapasztalható az internátus mindennapjaiban.

Szakmai kapcsolatok

Városi és országos szinten is rendszeres a kollégiumok közötti kapcsolattartás: egyrészt szakmai fórumok, másrészt a diákság számára szervezett találkozók, versenyek keretében.

A Református Pedagógiai Intézet Bázisintézményeként feladatunknak érezzük az ország református internátusainak szervezett konferenciákon való aktív részvételét, feladatvállalást.

Tavasszal intézményünk szervezésében országos konferenciára kerül sor.

„ MINT A HŐS KEZÉBEN A NYILAK, OLYANOK A SERDÜLŐ IFJAK”